

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 15 Советского района Волгограда»**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждена
директором МОУ СШ №15
Приказ от 31.08.2022 №01-12/144

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по организации внеурочной деятельности учебного предмета
(учебного курса, учебного модуля)**

«Занимательный английский»

программа внеурочной деятельности для детей 10-13 лет
модифицированного типа
(общекультурное направление)

5 класс основного общего образования

Разработчик:
Нархова Нелли Вячеславовна

2022-2023 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный английский» разработана для занятий с учащимися 5 класса во второй половине дня. Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 по организации внеурочной деятельности;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основной образовательной программы ООО.

2. Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М., Просвещение, 2016 (стандарты второго поколения)

3. Цели и задачи курса:

Основная цель программы внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» заключается в развитии социокультурной, речевой и языковой компетенций средствами английского языка.

Для достижения поставленной цели данная программа решает следующие задачи:

- Активизировать уже имеющиеся знания обучающихся стране изучаемого языка и познакомить с новой социокультурной информацией: географическое положение, традиции и обычаи народа, символы государства, достопримечательности и т.д.
- Сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
- Развивать умения и навыки в различных видах речевой деятельности.
- Развивать лексические, грамматические и фонетические навыки на базе страноведческого материала
- Развивать мотивацию обучающихся к изучению английского языка.
- Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- Воспитывать обучающихся быть толерантными по отношению к людям других национальностей.

4. Состав учебного комплекта

- Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко – М.: Просвещение, 2017

- Ю.Б. Голицынский Великобритания: Пособие по страноведению – СПб.: КАРО, 2013.
- <http://www.britannia.com>

5. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных для восприятия аудио- и видеотекстов.

В чтении:

- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов (словаря); уметь выражать своё мнение;

Языковая компетенция:

- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;

В соответствии с полученными языковыми и социокультурными знаниями, коммуникативными умениями учащиеся смогут:

- эффективно работать в паре, группе, команде, вместе находить решения поставленной проблемы;
- составлять план высказывания, пересказывать с опорой на иллюстрации и по ключевым словам;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- уважать культуру страны изучаемого языка
- разрабатывать проект и уметь его представить.

6. Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

Формами контроля учащихся являются: творческие проекты, ответы на вопросы викторины, игры-соревнования, лексические игры, решение кроссвордов, монологические высказывания.

7. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучаемой группы:

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся 5 класса и специфики коллектива. Основная масса обучающихся – это дети со средним уровнем способностей. Группа учеников проявляет высокий уровень мотивации, желание и возможность изучать предмет. С учётом этого в содержании занятий предлагаются дифференцированные задания.

В целом обучающиеся весьма разнородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в

работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и методов работы.

II. Содержание программы

Наименование раздела	Название темы	Количество часов на изучение темы	Основные изучаемые вопросы темы	Виды контроля (указать в цифрах)						
				Практическая работа	Лабораторная работа	Контрольная работа	Диктант	Сочинение/изложение	Тест	Реферат/эссе
1	Общие сведения о Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии	8	Географическое положение, символы государства, климат, природа	1						
2	Достопримечательности Лондона	8	Общие сведения о столице государства: площадь население, история. Достопримечательности города	1						
3	Обычаи и традиции британцев	10	Праздники. Традиции. Жизнь и быт людей. Образование	1						
4	Знаменитые люди Великобритании. Английские пословицы и поговорки	8	Знаменитые люди Великобритании: выдающиеся монархи, писатель, музыканты. Английские пословицы и поговорки	1						

III. Календарно-тематическое планирование 5Б класс

№ урока	Количество часов на изучение темы	Дата урока		Тема урока	Тип/форма занятия/формы контроля	Планируемые результаты			УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные)
		По	По			Языковая компетенция.		Виды деятельности Речевая компетенция	
						Лексика	Грамматика		
				Общие сведения о Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии (8 часов)					
1				Великобритания. Символы государства	Комбинированный/групповая работа	Государственные символы	Present Simple	<u>Аудирование:</u> просмотр видеоролика; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение текста с.3-4; <u>Говорение:</u> описание государства с опорой на геогр. карту	Коммуникативные: уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; развивать коммуникативную компетенцию, уметь слушать и слышать собеседника, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал
2				Географическое положение Великобритании. Работа с картой	Комбинированный/групповая работа	Географические названия	Present Simple	<u>Аудирование:</u> просмотр видеоролика; <u>Чтение:</u> изучающее чтение текста с.3-4; <u>Говорение:</u> описание с опорой на геогр. карту; <u>Письмо:</u> запись основных фактов в тетрадь	Регулятивные: уметь ставить цель и следовать заданной цели во время занятия; осуществлять действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; оценивать правильность решения учебной задачи и собственные возможности.

3				Климат. Работа с текстами	Комбинированный/работа в парах	Прилагательные для описания погоды	Глагол to be	<u>Аудирование:</u> песня "Brighton in the Rain" <u>Чтение:</u> изучающее чтение <u>Говорение:</u> диалоги в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	Познавательные: работать с текстом, выделять и фиксировать нужную информацию; осознанно строить высказывание в соответствии с поставленной задачей; овладеть различными формами познавательной и личностной рефлексии.
4			Англия и Шотландия	Комбинированный/работа в парах	Географические названия	Present Simple	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> изучающее и поисковое чтение статьи – с.19-22 (пособие по страноведению); <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты		
5			Уэльс и Северная Ирландия	Комбинированный/работа в парах	Географические названия	Present Simple	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> изучающее чтение – с.9-10 у.3(сборник); <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты		
6			Природа. Реки и озёра Великобритании	Комбинированный/групповая работа	Географические названия; название птиц, деревьев		<u>Аудирование:</u> <u>Чтение:</u> изучающее чтение – с.10, 14(п/страноведению) <u>Говорение:</u> описание; <u>Письмо:</u> основные факты		
7			Игровое соревнование по теме «Великобритания»	Устный контроль	Контроль усвоения социокультурной информации и использование лексико-грамматического материала из сборника упражнений с.16-18 по выбору учителя; Для чтения – с.14-15 (сборник упражнений)				

8			Проект. Составление коллажа по теме «Великобритания»	Проектная деятельность	Творческое задание в группах: коллаж по пройденной теме			
			Достопримечательности Лондона (8 часов)					
9			Лондон – столица Великобритании	Комбинированная работа в парах	Лексика по теме	Past Simple	<u>Аудирование:</u> видеофильм; <u>Чтение:</u> чтение вслух – с.283 (п/страноведению) <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	Коммуникативные: уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; развивать коммуникативную компетенцию, уметь слушать и слышать собеседника, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал Регулятивные: уметь ставить цель и следовать заданной цели во время занятия; осуществлять действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; оценивать правильность решения учебной задачи и собственные возможности. Познавательные: работать с текстом, выделять и фиксировать нужную
10		Сады и парки Лондона	Комбинированная групповая работа	Названия садов и парков Лондона	Past Simple	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> изучающее чтение – с.296-297; <u>Говорение:</u> сообщение основных фактов; <u>Письмо:</u> основные факты		
11		Музеи и театры	Комбинированная работа в парах	Названия музеев и театров	Past Simple	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение - с.297-298; <u>Говорение:</u> диалогическая речь; <u>Письмо:</u> основные факты		

1 2			Резиденция королевской семьи. Лондонский Тауэр. Букингемский дворец.	Комбинированный/работа в парах	Названия достопримечательностей	Past Simple, Past Continuous	<u>Аудирование</u> : видеоролик; <u>Чтение</u> : ознакомительное чтение - с.295-296, с.307; <u>Говорение</u> : диалоги в парах; <u>Письмо</u> : основные факты	информацию; осознанно строить высказывание в соответствии с поставленной задачей; овладеть различными формами познавательной и личностной рефлексии.
1 3		Дома парламента, Биг Бэн	Комбинированный/групповая работа	Названия		<u>Аудирование</u> : видеоролик; <u>Чтение</u> : изучающее чтение – с.291-292-страноведение; <u>Говорение</u> : сообщение осн. фактов; <u>Письмо</u> : основные факты		
1 4		Трафальгарская площадь	Комбинированный/работа в парах		Past Simple	<u>Аудирование</u> : видеоролик; <u>Чтение</u> : изучающее чтение – с.288-289-страноведение; <u>Говорение</u> : работа в парах; <u>Письмо</u> : основные факты		
1 5		Игросоревнование по теме «Достопримечательности Лондона»	Устный контроль	Контроль усвоения социокультурной информации и использование лексико-грамматического материала из сборника упражнений с.40-42 по выбору учителя; Для чтения – с.34-35 (сборник упражнений)				

1 6			Проект по теме «Достопримечательности Лондона»	Проектная деятельность	Творческое задание индивидуальное/в парах – презентация по теме «Достопримечательности Лондона»			
Обычаи и традиции британцев (10 часов)								
1 7			Традиции Соединённого Королевства. Рождество. Новый год	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока	Степени прил-х	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение – с.269, 273; <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	Коммуникативные: уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; развивать коммуникативную компетенцию, уметь слушать и слышать собеседника, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал
1 8			Национальный костюм	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока		<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> изучающее чтение; <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	Регулятивные: уметь ставить цель и следовать заданной цели во время занятия; осуществлять действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; оценивать правильность решения учебной задачи и собственные возможности. Познавательные: работать с текстом, выделять и фиксировать нужную информацию; осознанно строить высказывание в соответствии с поставленной задачей; овладеть различными формами познавательной и личностной рефлексии.
1 9		Ночь Гая Фокса. Чтение	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока		<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> изучающее чтение – с.272; <u>Говорение:</u> работа в группах; <u>Письмо:</u> основные факты		
2 0			Образ жизни британцев	Комбинированный/работа в парах	Лексика по теме урока		<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> с.6 (сборник упр.), с.256 (п/страноведению); <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	

2 1			День Св.Валентина. Изготовление открытки	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока	Present Perfect	Аудирование: видеоролик; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение – с.269; <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты
2 2			Образование в Великобритании	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока		<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение – с.258; <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты
2 3			Спорт. Чтение статьи	Комбинированный/работа в парах	Лексика по теме урока	Present Perfect	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение - с.263-264; <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты
2 4			Английский чай. Еда. Выходные дни	Комбинированный/работа в парах	Лексика по теме урока	Present Perfect	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> изучающее чтение - с.103-105(сборник упр.); <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты
2 5			Игросоревнование по теме «Обычаи и традиции британцев»	Контроль усвоения социокультурной информации и использование лексико-грамматического материала из сборника упражнений с.76-78 (на усмотрение учителя); Для чтения – с.74-75 (сборник упражнений)			
2			Проект по	Творческое задание в группах по теме «Обычаи и традиции»			

6			теме «Обычаи и традиции »							
			Знаменитые люди Великобритании. Английские пословицы и поговорки							
2 7			Элизабет I . Факты из истории Соединённого Королевства	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока	Словообразование существительных	Аудирование: <u>Чтение:</u> изучающее чтение – с.80-81(сборник упражнений), с.320 (Страноведение) <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты		Коммуникативные: уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; развивать коммуникативную компетенцию, уметь слушать и слышать собеседника, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал	
2 8			Королева Виктория. Факты из жизни	Комбинированный/групповая работа		Словообразование прилагательных	Аудирование: видеоролик; <u>Чтение:</u> с.355 (Страноведение) <u>Говорение:</u> сообщение основных фактов; <u>Письмо:</u> основные факты		Регулятивные: уметь ставить цель и следовать заданной цели во время занятия; осуществлять действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; оценивать правильность решения учебной задачи и собственные возможности.	
2 9			Творчество Вильяма Шекспира	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока		Аудирование: аудиоролик «Монолог Гамлета» (рус.); <u>Чтение:</u> изучающее чтение – с.326-328(Страноведение) <u>Говорение:</u> основные факты <u>Письмо:</u> основные факты		Познавательные: работать с текстом, выделять и фиксировать нужную информацию; осознанно строить высказывание в соответствии с поставленной задачей; овладеть различными формами познавательной и личностной рефлексии.	

30			Ливерпуль и группа «Битлз»	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока		<u>Аудирование:</u> слушание и исполнение песни “YellowSubmarine”; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение - с.313-315 <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты
31			Английские пословицы и поговорки	Комбинированный/работа в парах			<u>Аудирование:</u> <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение <u>Говорение:</u> работа в парах <u>Письмо:</u> записать англ. поговорки
32			Английские пословицы и поговорки	Комбинированный/групповая работа			<u>Аудирование:</u> <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение <u>Говорение:</u> сообщение; <u>Письмо:</u> основные факты
33			Викторина «Что ты знаешь о Великобритании?»	Контроль усвоения социокультурной информации о стране изучаемого языка			
34			Проект по теме «Знаменитые британцы»	Творческое задание в группах по теме «Знаменитые британцы»			

